

澎湖縣 113 學年度內垵國民小學特殊教育身心障礙類課程計畫

領域	班型		每週節數		組別	授課教師
國語	<input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 巡迴輔導		每週節數共 <u>2</u> 節 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <u>2</u> 節 <input type="checkbox"/> 完全抽離 <u>    </u> 節		A	楊秀慧
教學對象	姓名	年級	障礙類別/程度	姓名	年級	障礙類別/程度
	薛○○	四	自閉症			
	薛○○	三	學習障礙			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號通用語溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				

一、113 學年度第一學期

學習重點	學習表現	
	四年級 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞， <b>提升閱讀效能。(減量)</b> 4-II-1 認識常用國字至少 <b>300</b> 字，使用 <b>300</b> 字。 <b>(減量)</b> 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞， <b>並正確使用。(減量)</b> 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-3 <b>能利用語音唸讀聽懂</b> 與學習階段相符的文本。 <b>(替代)</b> 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。 三年級 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞， <b>提升閱讀效能。(減量)</b> 4-II-1 認識常用國字至少 <b>400</b> 字，使用 <b>400</b> 字。 <b>(減量)</b> 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞， <b>並正確使用。(減量)</b> 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	
	學習內容	
四年級 Ab-II-1 <b>300</b> 個常用字的字形、字音和字義。 <b>(減量)</b> Ab-II-2 <b>300</b> 個常用字的使用。 <b>(減量)</b> Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 <b>300</b> 個常用語詞的認念。 <b>(減量)</b> Ab-II-6 <b>300</b> 個常用語詞的使用。 <b>(減量)</b> Ad-II-2 篇章的大意、主旨 <b>與簡單結構。(減量)</b> 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。		

	三年級 Ab-II-1 400 個常用字的字形、字音和字義。(減量) Ab-II-2 400 個常用字的使用。(減量) Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 400 個常用語詞的認念。(減量) Ab-II-6 400 個常用語詞的使用。(減量) Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。(減量) 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。		
<b>融入議題</b>	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
<b>評量方式</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 其他_____		
<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容</b>	<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容</b>
1	四年級：第一課美麗島 社會技巧-說一說/遇到困難時，會說出老師請教我的的句子。 三年級：第一課時間是什麼 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。	12	四年級：第七課松鼠先生的麵包 社會技巧-試一試/能與教師共同擬定干擾行為的解決辦法。 三年級：第七課風的味道 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。
2	四年級：第一課美麗島 社會技巧-說一說/遇到困難時，會說出老師請教我的的句子。 三年級：第一課時間是什麼 學習策略-找一找/找出題目中的是問相反或相似的語詞。 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。	13	四年級：第八課平凡的大俠 社會技巧-試一試/能與教師共同擬定干擾行為的解決辦法。 三年級：第八課寄居蟹找新家 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。
3	四年級：第二課請到我的家鄉來 社會技巧-說一說/遇到困難時，會說出老師請教我的的句子。 三年級：第二課明天再寫 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。	14	四年級：第八課平凡的大俠 社會技巧-試一試/能與教師共同擬定干擾行為的解決辦法。 三年級：第八課寄居蟹找新家 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。

4	<p>四年級：第二課請到我的家鄉來 社會技巧-說一說/遇到困難時，會說出老師請教我的的句子。</p> <p>三年級：第二課明天再寫 學習策略-找一找/找出題目中的問相反或相似的語詞。 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。</p>	15	<p>四年級：第九課王子折箭 社會技巧-試一試/能與教師共同擬定干擾行為的解決辦法。</p> <p>三年級：第九課阿壘壺古道 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。</p>
5	<p>四年級：第三課鏡頭下的家鄉 社會技巧-說一說/遇到困難時，會說出老師請教我的的句子。</p> <p>三年級：第三課提早五分鐘 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。</p>	16	<p>四年級：第九課王子折箭 社會技巧-試一試/當干擾行為出現頻率超過約定次數，能不出現破壞行為地接納後果。</p> <p>三年級：第九課阿壘壺古道 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。</p>
6	<p>四年級：第四課飛行夢 社會技巧-說一說/能說出自己會干擾課程進度的三個行為。</p> <p>三年級：第四課猴子的數學 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。</p>	17	<p>四年級：第十課海中的熱帶雨林 社會技巧-試一試/當干擾行為出現頻率超過約定次數，能不出現破壞行為地接納後果。</p> <p>三年級：第十課秋千上的婚禮 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。</p>
7	<p>四年級：第五課月光下 社會技巧-說一說/能說出自己會干擾課程進度的三個行為。</p> <p>三年級：第五課便利貼的妙用 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。</p>	18	<p>四年級：第十一課美食島 社會技巧-試一試/當干擾行為出現頻率超過約定次數，能不出現破壞行為地接納後果。</p> <p>三年級：第十一課一路平安 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。</p>

8	<p>四年級：第六課又遠又近的月亮 社會技巧-說一說/能說出自己會干擾課程進度的三個行為。</p> <p>三年級：第六課小鉛筆大學問 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。</p>	19	<p>四年級：第十二課寧靜的音樂會 社會技巧-試一試/當干擾行為出現頻率超過約定次數，能不出現破壞行為地接納後果。</p> <p>三年級：第十二課大團圓 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。</p>
9	<p>四年級：第六課又遠又近的月亮 社會技巧-說一說/能說出自己會干擾課程進度的三個行為。</p> <p>三年級：第六課小鉛筆大學問 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。</p>	20	<p>四年級：第十二課寧靜的音樂會 社會技巧-試一試/當干擾行為出現頻率超過約定次數，能不出現破壞行為地接納後果。</p> <p>三年級：第十二課大團圓 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。</p>
10	<p>四年級：複習週 三年級：複習週</p>	21	<p>四年級：複習週 三年級：複習週</p>
11	<p>四年級：第七課松鼠先生的麵包 社會技巧-試一試/能與教師共同擬定干擾行為的解決辦法。</p> <p>三年級：第七課風的味道 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。</p>	22	<p>四年級：休業式 三年級：休業式</p>
總計 22 週			

二、113 學年度第二學期

學習重點	<p style="text-align: center;"><b>學習表現</b></p> <p>四年級            1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。            2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。            3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，<b>提升閱讀效能</b>。(減量)            4-II-1 認識常用國字至少 <b>500</b> 字，使用 <b>500</b> 字。(減量)            4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。            4-II-4 能分辨形近、音近字詞，<b>並正確使用</b>。(減量)            4-II-5 利用字義推論詞義。            5-II-3 <b>能利用語音唸讀聽</b>懂與學習階段相符的文本。(替代)            特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。            特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。            特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。</p> <p>三年級            3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，<b>提升閱讀效能</b>。(減量)            4-II-1 認識常用國字至少 <b>600</b> 字，使用 <b>600</b> 字。(減量)            4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。            4-II-4 能分辨形近、音近字詞，<b>並正確使用</b>。(減量)            4-II-5 利用字義推論詞義。            5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。            6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。            特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。            特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。            特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>
	<p style="text-align: center;"><b>學習內容</b></p> <p>四年級            Ab-II-1 <b>500</b> 個常用字的字形、字音和字義。(減量)            Ab-II-2 <b>500</b> 個常用字的使用。(減量)            Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。            Ab-II-5 <b>500</b> 個常用語詞的認念。(減量)            Ab-II-6 <b>500</b> 個常用語詞的使用。(減量)            Ad-II-2 篇章的大意、主旨<b>與簡單結構</b>。(減量)            特社 A-II-3 自我接納與激勵。            特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p> <p>三年級            Ab-II-1 <b>600</b> 個常用字的字形、字音和字義。(減量)            Ab-II-2 <b>600</b> 個常用字的使用。(減量)            Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。            Ab-II-5 <b>600</b> 個常用語詞的認念。(減量)            Ab-II-6 <b>600</b> 個常用語詞的使用。(減量)            Ac-II-2 各種基本句型。            Ad-II-2 篇章的大意、主旨<b>與簡單結構</b>。(減量)            特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。            特學 A-II-5 反覆練習策略。            特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>
融入議題	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命</p> <p><input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>
評量方式	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>指認 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案 <input type="checkbox"/>其他_____</p>

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	<p>四年級：第一課稻間鴨 社會技巧-說一說/會說出自己不會的地方，並向教師請求幫助。</p> <p>三年級：第一課拔不起來的筆 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。</p>	12	<p>四年級：第七課棒球英雄夢 社會技巧-試一試/能說出干擾行為的解決辦法。</p> <p>三年級：第七課做泡菜 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。 學習策略-找一找/找出自己書寫錯誤的地方。</p>
2	<p>四年級：第一課稻間鴨 社會技巧-說一說/會說出自己不會的地方，並向教師請求幫助。</p> <p>三年級：第一課拔不起來的筆 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。 學習策略-找一找/找出題目中的關鍵字。</p>	13	<p>四年級：第八課夢幻全壘打 社會技巧-試一試/能說出干擾行為的解決辦法。</p> <p>三年級：第八課行人的守護者 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。 學習策略-找一找/找出自己書寫錯誤的地方。</p>
3	<p>四年級：第二課會呼吸的房子 社會技巧-說一說/會說出自己不會的地方，並向教師請求幫助。</p> <p>三年級：第二課還差一點 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。 學習策略-找一找/找出題目中的關鍵字。</p>	14	<p>四年級：第九課單車遊日月潭 社會技巧-試一試/每節課的干擾行為出現頻率不超過五次。</p> <p>三年級：第九課就愛兩兩在一起 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。 學習策略-找一找/找出自己書寫錯誤的地方。</p>
4	<p>四年級：第三課石虎兄妹 社會技巧-說一說/會說出自己不會的地方，並向教師請求幫助。</p> <p>三年級：第三課用膝蓋跳舞的女孩 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。</p>	15	<p>四年級：第十課孫悟空三借芭蕉扇 社會技巧-試一試/每節課的干擾行為出現頻率不超過五次。</p> <p>三年級：第十課飛行員和小王子 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。</p>

	學習策略-找一找/找出題目中的關鍵字。		
5	<p>四年級：第四課阿里棒棒 社會技巧-想一想/能覺察出自己出現干擾課程進度的行為。</p> <p>三年級：第四課靜靜的淡水河 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。</p>	16	<p>四年級：第十課孫悟空三借芭蕉扇 社會技巧-試一試/每節課的干擾行為出現頻率不超過五次。</p> <p>三年級：第十課飛行員和小王子 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。 學習策略-找一找/找出自己書寫錯誤的地方。</p>
6	<p>四年級：第四課阿里棒棒 社會技巧-想一想/能覺察出自己出現干擾課程進度的行為。</p> <p>三年級：第四課靜靜的淡水河 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。 學習策略-找一找/找出自己書寫錯誤的地方。</p>	17	<p>四年級：第十一課最後一片葉子 社會技巧-試一試/每節課的干擾行為出現頻率不超過五次。</p> <p>三年級：第十一課畫龍點睛 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。 學習策略-找一找/找出自己書寫錯誤的地方。</p>
7	<p>四年級：第五課快樂兒童日 社會技巧-想一想/能覺察出自己出現干擾課程進度的行為。</p> <p>三年級：第五課茶鄉鹿谷 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。 學習策略-找一找/找出自己書寫錯誤的地方。</p>	18	<p>四年級：第十二課閱讀課 社會技巧-試一試/每節課的干擾行為出現頻率不超過五次。</p> <p>三年級：第十二課掉進一個兔子洞 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。 學習策略-找一找/找出自己書寫錯誤的地方。</p>
8	<p>四年級：第六課阿公的祕密 社會技巧-想一想/能覺察出自己出現干擾課程進度的行為。</p> <p>三年級：第六課月世界之旅 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。</p>	19	<p>四年級：第十二課閱讀課 社會技巧-試一試/每節課的干擾行為出現頻率不超過五次。</p> <p>三年級：第十二課掉進一個兔子洞 學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。 學習策略-找一找/找出自己書寫錯誤的地方。</p>
9	<p>四年級：第六課阿公的祕密 三年級：第六課月世界之旅</p>	20	<p>四年級：複習週 三年級：複習週</p>

	學習策略-寫一寫/生字部件組合、生字部件提示、生字聽寫三步驟，反覆練習寫出生字。 學習策略-找一找/找出自己書寫錯誤的地方。		
10	四年級：複習週 三年級：複習週	21	四年級：休業式 三年級：休業式
11	四年級：第七課棒球英雄夢 社會技巧-試一試/能說出干擾行為的解決辦法。 三年級：第七課做泡菜 學習策略-問一問/說出課文中不理解的語詞。		總計 21 週

澎湖縣 113 學年度 內垵 國民 小 學特殊教育身心障礙類課程計畫

領域	班型	每週節數	組別	授課教師		
數學	<input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 巡迴輔導	每週節數共 <u>2</u> 節 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <u>2</u> 節 <input type="checkbox"/> 完全抽離 <u>    </u> 節	A	楊秀慧		
教學對象	姓名	年級	障礙類別/程度	姓名	年級	障礙類別/程度
	薛○○	四	自閉症			
	薛○○	三	學習障礙			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號通用語溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				

一、113 學年度第一學期

學習表現	
學習重點	<p><b>四年級</b></p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、<del>乘計算或估算</del>，並能應用於日常解題。(減量)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。(減量)</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。<del>認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</del>(減量)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、<del>整數倍</del>的直式計算與應用。(減量)</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、<del>面積、容量、重量</del>的常用單位與換算，<del>培養量感與估測能力</del>，並能做計算和應用解題。<del>認識體積。</del>(減量)</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p><b>三年級</b></p> <p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。(簡化)</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。(減量)</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、<del>整數倍</del>的意義、計算與應用。<del>認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</del>(減量)</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、<del>分數、小數</del>並做比較與加減，<del>理解整數、分數、小數都是數。</del>(減量)</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、<del>面積、容量、重量</del>的常用單位與換算，<del>培養量感與估測能力</del>，並能做計算和應用解題。<del>認識體積。</del>(減量)</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的<del>特色</del>並能畫出指定邊長的<del>正方形和長方形</del>。(簡化)</p>

s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。(減量)

d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖、報讀折線圖，並據以做簡單推論。(減量)

r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。

### 學習內容

#### 四年級

N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。

N-4-2 較大位數之乘除計算：處理被乘數與被除數為四位數，乘數與除數為二位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。(簡化)

N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。

N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。

N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。(減量)

N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。

N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。(減量)

S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。

S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。

S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。

R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。

D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。

#### 三年級

N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。(減量)

N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。

N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。

N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。(減量)

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。

N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。

N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。(減量)

	N-3-13 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測→量感→估測與計算。單位換算。(減量) S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。		
<b>融入議題</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
<b>評量方式</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 其他_____		
<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容</b>	<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容</b>
1	四年級：一億以內的數 三年級：10000 以內的數	12	四年級：三角形 三年級：除法
2	四年級：一億以內的數 三年級：10000 以內的數	13	四年級：三角形 三年級：除法
3	四年級：整數的乘法 三年級：角與形狀	14	四年級：小數 三年級：除法
4	四年級：整數的乘法 三年級：角與形狀	15	四年級：小數 三年級：公斤與公克
5	四年級：角度 三年級：10000 以內的加減	16	四年級：整數四則計算 三年級：公斤與公克
6	四年級：角度 三年級：10000 以內的加減	17	四年級：整數四則計算 三年級：分數
7	四年級：整數的除法 三年級：乘法	18	四年級：分數 三年級：分數
8	四年級：整數的除法 三年級：乘法	19	四年級：分數 三年級：列表與規律
9	四年級：公里 三年級：毫米與數線	20	四年級：統計圖 三年級：列表與規律
10	四年級：公里 三年級：毫米與數線	21	期末複習
11	期中複習	22	休業式
<b>總計 22 週</b>			

學習表現		
學習重點	<p><b>四年級</b></p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。(減量)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。(減量)</p> <p>n-II-4 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法，並應用於日常問題。(簡化)</p> <p>n-II-6 <del>理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</del>認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。(減量)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。(減量)</p> <p>n-II-9 理解<del>長度、角度、面積、容量、重量</del>的常用單位與換算，<del>培養量感與估測能力</del>，並能做計算和應用解題。認識體積。(減量)</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識<del>常見三角形、常見四邊形與圓</del>。(減量)</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。(減量)</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能計算。(簡化)</p>	
	<p><b>三年級</b></p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、<del>整數倍</del>的意義、計算與應用。<del>認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</del>(減量)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、<del>整數倍</del>的直式計算與應用。(減量)</p> <p>n-II-9 理解<del>長度、角度、面積、容量、重量</del>的常用單位與換算，<del>培養量感與估測能力</del>，並能做計算和應用解題。<del>認識體積。</del>(減量)</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p>	
	學習內容	
	<p><b>四年級</b></p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。<del>含運用概數做估算。</del>近似符號「<math>\approx</math>」的使用。(減量)</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。<del>簡單分數與小數的互換。</del>(減量)</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p>	

N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。

N-4-11 面積：「平方公尺」。實測→量感、估測與計算。(減量)

N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。

N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。

S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。

S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。

S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。(減量)

S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。

R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。

R-4-4 數量模式與推理(II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。

### 三年級

N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。

N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。

N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。

N-3-14 面積：「平方公分」。實測→量感、估測與計算。(減量)

N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測→量感、估測與計算。單位換算。(減量)

N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測→量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。(減量)

S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。

R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。

### 融入議題

性別平等 人權 環境 海洋 科技 能源 家庭教育 原住民族教育 品德 生命  
法治 資訊 安全 防災 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 戶外教育 國際教育

### 評量方式

紙筆 問答 指認 觀察 實作 檔案 其他\_\_\_\_\_

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	四年級：多位數的乘與除 三年級：除法	12	四年級：周長與面積 三年級：一位小數

2	四年級：多位數的乘與除 三年級：除法	13	四年級：等值分數 三年級：時間
3	四年級：四邊形 三年級：公升與毫升	14	四年級：等值分數 三年級：時間
4	四年級：概數 三年級：公升與毫升	15	四年級：簡化計算 三年級：時間
5	四年級：概數 三年級：分數與加減	16	四年級：簡化計算 三年級：乘與除
6	四年級：數量規律 三年級：分數與加減	17	四年級：時間的計算 三年級：乘與除
7	四年級：數量規律 三年級：圓	18	四年級：時間的計算 三年級：面積
8	四年級：小數乘法 三年級：兩步驟應用問題	19	四年級：立方公分 三年級：面積
9	四年級：小數乘法 三年級：兩步驟應用問題	20	期末複習
10	期中複習	21	休業式
11	四年級：周長與面積 三年級：一位小數	總計 21 週	